

A BRAZILIA EGYETEM KÖZPONTI KÖNYVTÁRA

Figueiredo, Nice Menezes de ¹⁾

Brazília

I.

A BRAZILIA EGYETEM

A Brazília Egyetem Központi Könyvtára /Universidade de Brasília, Biblioteca Central/ szervezetének bemutatásához a legcélszerűbb, ha előljáróban a Brazília Egyetem felépítését ismertetjük, s mindezekelőtt helyes, ha idézzük Darci RIBEIRO professzornak, az egyetem első rektorának és lelkes megteremtőjének 1961-ben elhangzott szavait:

"A modern nemzetek kulturális és tudományos fejlettsége nagy mértékben anyagi előrehaladásuk és az ebből fakadó jólétük visszatükröződése, amely megteremtette az oktatáshoz szükséges előfeltételeket és a szakemberek széles körét képezte ki az ismeretek minden területén."

A társadalom fejlődését a tudomány és technika állandó kölcsönhatásai és a termelő tevékenység biztosítja, s amilyen mértékben a termelés növekedik, úgy erősödnek, fejlődnek a kutatási és oktatási intézmények.

A Brazíliához hasonló nemzetek számára - amelyek későn indultak meg az iparosítás útján - nem maradt más választás, mint hogy kövessék a nyersanyagok feldolgozása és termelése terén, a fogyasztás módjaiban s az ezzel összefüggő életfelfogásban az elődök példáját, s felhasználják a tudás és technika eredményeit - olyan eredményeket is, amelyeket még nem tudtak teljesen magukévá tenni. Megszabadulnak a közvetlen gazdasági függőségtől, majd sajátmaguk termelik a korábban importált árucikkeket, de még mindig láncokat hordanak, mégpedig az átvett kultúra láncát. Már nem árucikkeket, hanem előírásokat,

^{1/} N.M. de FIGUEIREDO, a Brazília Egyetem Központi Könyvtára Olvasószolgálatának vezetője 1966. októberében az OMKDK-ban tartott előadásának a TMT részére bővített változata.

szakértelmet és műszaki segítséget importálnak majd, amelynek költségén tulajdonképpen megteremthetnék a hazai műszaki értelmiségi társadalmi réteget. Ez a feladat túlnyomóan az egyetemekre tartozik, és soha nem lesz eredményesen végrehajtható pusztán egy olyan egyetemi rendszer egyszeri bővítésével, amellyel eddig rendelkezünk. S bár ezideig Brazília egyike a legnagyobb számú ún. "egyetemmel" rendelkező országoknak, paradox módon mégis a felsőfoku oktatás lehetőségei és az ipari szakmák száma a legszűkebb skálájú.

Valamennyi egyetemünk 1930. óta létesült, de még a legrégebbi is eléggé új ahhoz, hogy féljen a megújulás szellemétől, és így nem is mentes a fejlődést gátló hagyományoktól. Sajnos megmaradtak túlsóan konzervatívoknak, s még a reform szó is ijesztő számukra. Félnek a felsőfoku oktatás megreformálására irányuló mozgalomtól, a 20.sz. egyik legfőbb intellektuális célkitűzésétől.

Ennek a túlsótt félelemnek nyilvánvaló oka, hogy a braziliai egyetemek az önmagukban zárt egységet alkotó Karokból, egyes diszciplínákból alakultak ki. Ezek a Karok a múltban gyökereső hagyományokkal rendelkeznek, valóban erősségei a rutin munkának, de ugyanakkor bástyái az újítással szembeni ellenállásnak, s ezzel fojtogatják a fejlődést.

A braziliai egyetemek a Karok egyesüléséből jöttek létre, s ez utóbbiak - integrálódásuk ellenére is - megmaradtak külön-külön kari egységeknél. A Karok kialakult halmaza nem több olyan laza szervezetnél, amelyben a mindennapi, szigorúan vett egyetemi tevékenység alig haladja túl az adminisztratív problémákat és a költségvetési tervet megvitató kollégiumi testület nyilvános üléseit, a tanév nyitását és zárását. E szervezet legjellemzőbb vonása a Karok megmerevedett önkormányzata, amely elnyom minden kísérletet a valamennyi Kar erőforrásait együttesen megmozgató, valóban egyetemi jellegű munkatervek végrehajtására. Nyilvánvaló, hogy ilyen megosztott erejű, laza egységekből álló egyetem-típus nem megfelelő a kultúra hordozására, a tudomány, a művészet, valamint a technika művelésére alkalmas egyedek kiképzésére.

Az új főváros, Brazília egyetemét életre hívó törvény legfőbb feladatának olyan egyetemi szervezet modelljének megteremtését célozta, mely képes az ország többi egyetemeit az évek óta sürgetett reformok megvalósítására ösztönözni, hogy a tudósok és mérnökök képzésének színvonala kielégítse a nemzeti fejlődés követelményét.

A Brazília Egyetem szervezete a három különböző intézmény-típus: a Központi Intézetek, a Karok és a Kiegészítő Egységek integrációjára épül.

A Központi Intézetek feladata:

1. Az egyetem valamennyi hallgatója számára négy félévből álló tanfolyam szervezése. Ezen az alapvető intellektuális, műszaki és tudományos ismeretekre oktatják a hallgatókat, amelyek szükségesek ahhoz, hogy később az egyes Karok szakosított tanfolyamait hallgathassák.

2. Két félévből álló képesítő tanfolyam szervezése bármilyen tudományszakból, szakosított tanulmányokat folytató vagy a tanári pályát választó tanulók számára.

3. A képesítő /Bachelor/ fokozat után négy félévből álló tudományos fokozatot nyújtó tanfolyam szervezése olyan hallgatók részére, akik alkalmasak önálló kutatások végzésére, illetve el akarják nyerni a "Master" fokozatot.

4. Az egyetem elvégzése utáni négy féléves továbbképző tanfolyamok szervezése, s program kidolgozása a kandidátusi és a tudományok doktora fokozatok elnyerésére. Az egyetemi képzés tehát négy szintű: alapképzés /négy félév/; erre ráépül a képesítő tanfolyam a "Bachelor" fokozat /6 félév/; ezt követően az előkészítő jellegű tanfolyam, a "Master" fokozat /10 félév/; végül a legmagasabb szintű, az egyetem befejezése utáni továbbképző jellegű, a doktori cím elnyeréséhez /14 félév/.

Mivel az egyetemi hallgatók a Karokra a kétéves bevezető tanfolyam után kerülnek, a Karokon a szakoktatás feladata, hogy alkalmassá tegye őket a választott szakma gyakorlására.

A Brazília Egyetem egész sor ún. Kiegészítő Egység fenntartásáról gondoskodik majd, feladatköre kiterjed a Brazílián túl, a város és az ország ellátására is. Ezek:

1. Az egyetem speciális céljaira szolgáló és nemzetközi kongresszusok rendezésére is alkalmas, audio-vizuális eszközökkel berendezett nagy előadóterme, az Aula Magna.

2. A Központi Könyvtár.

3. Az Oktatásügyi Rádió Központ.

4. A Brazília Egyetem Sajtója.

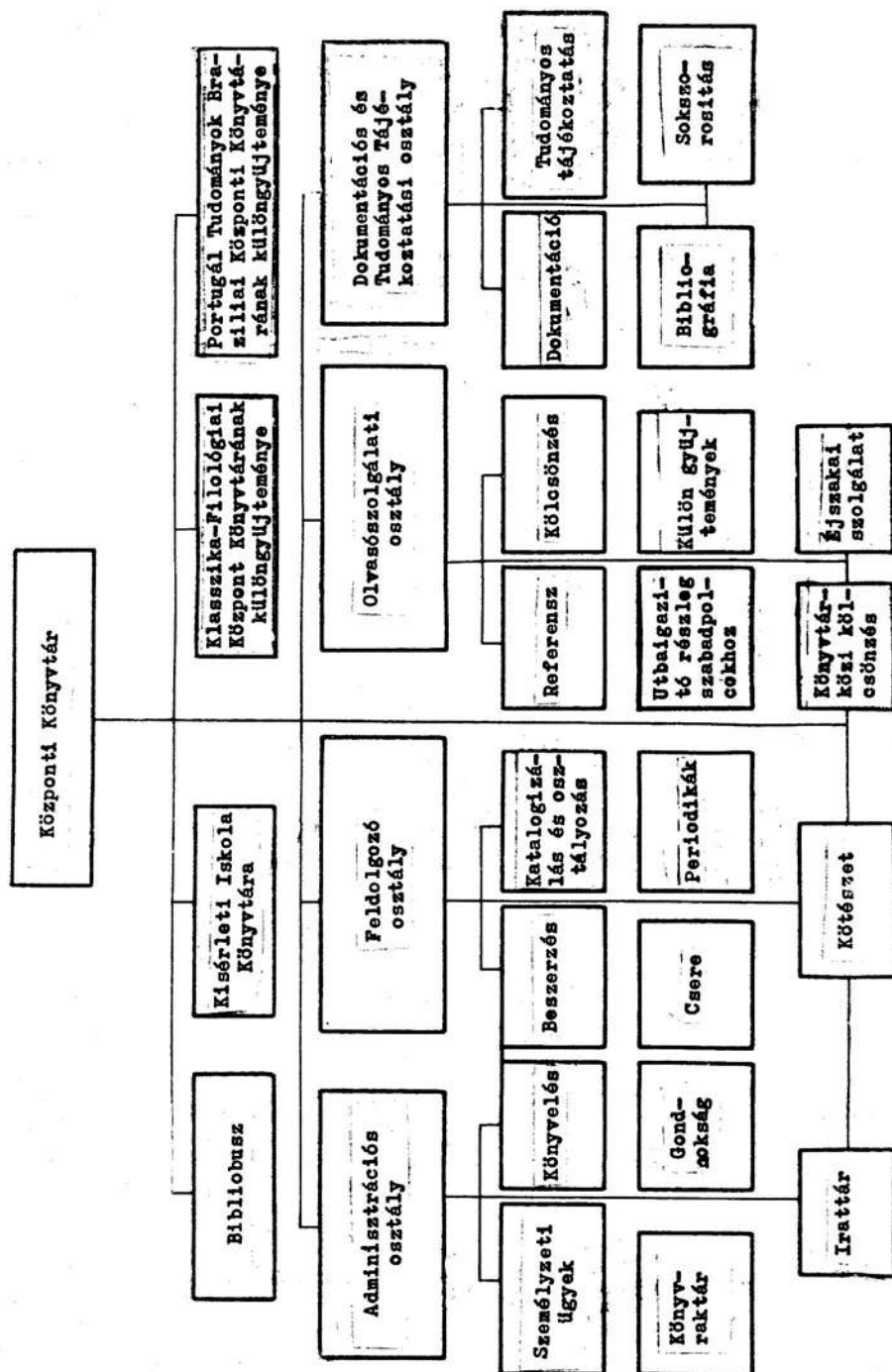
5. A Múzeum, mely felöleli a Tudomány és Technika Múzeumát és a Brazíliai Civilizáció Múzeumát.

6. A Katolikus Teológia Intézete.

II.

A KÖZPONTI KÖNYVTÁR. SZERVEZETI FELÉPÍTÉS

A Brazília Egyetem tervezése rendkívüli módon különbözött mindattól, amivel Brazíliában régebben rendelkezünk, beleértve a felsőfokú oktatás szervezetét is. Ehhez a másféle egyetemi szervezethez szükség volt egy teljesen új típusú könyvtári szolgáltatás kialakítására is, amely mindenben különbözött az általunk megszokottaktól.



Ezért a könyvtár - logikusan - szervezetileg teljes mértékben alkalmazkodott az egyetem új koncepciójához.

Az alapvető tervezés olyan Központi Könyvtárat kívánt létrehozni, amely koordinálja az általános művekből és referenzkiadványokból álló fő gyűjteményt, a dokumentációs szolgáltatásokat és a tudományos-kulturális cserét, továbbá a Központi Intézetek és a Karok 16 szakkönyvtárát. A könyvtárak összgyűjteményét 1 millió kötetre tervezik, a létesítmény az egyetem egyik legfontosabb beruházása lesz.

A Központi Könyvtár mint koordináló központ összefogja a létesítendő intézeti és kari könyvtárak egész szervezetét oly módon, hogy központilag végzi a beszerzés, katalogizálás és a Központi Intézetekben tároló gyűjteményekre vonatkozó kölcsönző és tájékoztató /referenz/ munkát. Az egész gyűjteményről rendelkezésre álló központi címjegyzék igénybevételével könnyen tudnak tájékoztatást adni az egyetem területéről vagy kívülről jött igényre valamely dokumentumról, továbbá ugyancsak kérésre fotomásolatot, mikrofilmet, fordítást biztosítanak. /A központi címjegyzéket tovább fejlesztik regionális katalógussá a Brazília város környékén lévő könyvtárak állományát is feldolgozva./

III.

RÖVID TÖRTÉNETI VISSZAPILLANTÁS

Az 1962. áprilisában megnyitott új egyetem azonnal megkezdte működését. Az egyetemi hallgatók elkezdték a tanfolyamokat, a professzorok pedig az oktatás mellett segítettek az új egységek tervezésében és létesítésében.

Az Egyetem kezdettől fogva jelentős segítséget kapott olyan külföldi nemzetközi intézményektől, amelyek az egyetem új elgondolásainak megvalósulásához kívántak hozzájárulni. Számottevő támogatást kapott a Rockefeller Alapítványtól és a Ford Alapítványtól. Az Egyetem azonban nemcsak pénzügyi juttatásban részesült, hanem, ami még ennél is fontosabb, szakembereket kapott a tervek megvalósításának elősegítéséhez.

A Központi Könyvtárat a Ford Alapítvány vette gondjaiba, és az American Library Association-nal /Amerikai Könyvtáros Egyesület/ közösen létrehozott egy tanácsadó és ellenőrző feladatkörrel felruházott bizottságot a könyvtár szervezeti felépítésének a kialakításához. A Ford Alapítvány hozzájárult a könyv- és periodikagyűjtemény megteremtéséhez, így a Könyvtár 2-3 év alatt kb. 100 000 egységből álló könyv- és 3000 címből álló periodikagyűjteménnyel rendelkezett. Megvásárolták a fontos és drága periodikák régi évfolyamait, magánosok gyűjteményét, és ezzel a könyvtárat hozzájuttatták ritka és kereskedelmi forgalomban nem kapható kiadványokhoz. Emellett a Ford Alapítvány biztosította megfelelő szakismeretekkel rendelkező könyvtá-

rosok munkába állításához és könyvtári berendezésekhez is a szükséges pénzügyi fedezetet.

Kezdetől fogva a legtöbb problémát a rövid idő alatt naggyá nőtt gyűjtemény feldolgozásához a megfelelő munkaerő biztosítása okozta; képzett szakemberek hiányában el kellett halasztani a gyűjtemények feldolgozását. Az 1964. év végén és 1965. év elején a Peace Corps /Béke Hadtest/ révén a könyvtár 5 szakkönyvtárhoz jutott /a meglévő 7 egyetemi hallgató könyvtáros és kb. 30 segédszemélyzetten kívül/. Ugy döntöttek, hogy e létszámmal megkezdik a könyvgyűjtemény szakozását, egészen durván, az ETO osztályainak csupán 3., 5. és a 6. szakcsoportja, továbbá a szerzők vezetőiknevének kezdőbetűje alkalmazásával, raktári elrendezés céljára. Ugyanakkor a szerzeményezéshez használt nyilvántartás másolatából - a raktári jelzet hozzáadásával - megkezdtek a szerzői katalógus szerkesztését is. Ezzel lehetővé vált - elemi szinten - a szerző neve és némileg a szakrend szerinti tájékoztatás.

Bármilyen kezdetlegesek is voltak ezek a tájékoztatási eszközök, létrehozásuk kemény munkát jelentett, és az egész 1965. évet igénybe vette.

Időközben a könyvtár egyéb részlegei is kialakultak:

a/ élénk volt a kiadványok beszerzése és cseréje, hogy lépést tudjanak tartani a kiadványok növekvő mennyiségével; ez a tevékenység a könyveken és periodikákon kívül kiterjedt a zeneművekre, hanglemezekre, térképekre, mikrofilmekre és mikrokártyákra is;

b/ a kölcsönzési részleget teljesen átszervezték, az állományra vonatkozó növekvő kölcsönzési igények kielégítésére;

c/ kialakították a referenz-tevékenységet a legszükségesebb és legalapvetőbb referenz-gyűjteménnyel egyetemben;

d/ előrehaladt a folyóiratok végső szervezése;

e/ a feldolgozó részleg 1965-ben egy Flexowritert kapott, és ezzel elkezdtek a végleges katalóguscédulákból a szisztematikus katalógus megszerkesztését;

f/ új részlegeket szerveztek a különgyűjtemények számára: így nemzetközi intézmények kiadványaiból, melyekből a könyvtár kötelező példányt kap; továbbá a ritka könyvekből; disszertációkból, egyetemek tanterveiből, kongresszusok és szimpóziumok gyűjteményének gondozására.

Rögzítették a könyvtár ma is érvényben lévő nyitvatartási idejét: hétköznapokon /szombat kivételével/ reggel 8-tól éjjelig, szombaton reggel 8-tól este 6-ig.

Az 1966. és 1967. év legfőbb eredményei:

a. A Brazília Egyetem könyvtári rendszerének megteremtése azzal a célkitűzéssel, hogy a technikai folyamatok központosított rendsze-

reben speciális információkkal és bibliográfiai szolgáltatással elősegítsék az egyetem fejlődését az oktatás, kutatás és az elméleti munkák terén.

A rendszerbe tartozik:

a.1 A bibliobusz, mint egyik legfontosabb létesítmény, áprilisban kezdte meg működését, és a Brazília városhoz csatlakozó városok, továbbá a könyvtárilag elhanyagolt peremvidékek számára nyújt könyvtári szolgáltatást. A bibliobusz gyűjteménye felöleli a gyermek, ifjúsági és felnőtt szépirodalmat, tananyagot és referenz műveket egyaránt.

a.2 Könyvtári szolgáltatás azoknak a középiskolai tanulóknak a számára, akik az egyetem kísérleti középiskolájába járnak, és tanulmányaikhoz, pihenésükhöz szükséges az iskola épületében tárolt, válogatott, speciális gyűjtemény.

a.3 A Klasszika-Filológiai Központ és a Portugál Tudományok Brazíliai Központja speciális gyűjteményeit a Központban tárolják.

Az utóbbi három könyvtári létesítménynek van könyvtárosa, ellátják a kölcsönzési, referenz tevékenységet és mindegyik könyvtár a központi feldolgozás előírásai szerint dolgozik.

a.4 A Dokumentációs és Tudományos Tájékoztatási Osztályt - mint újabb fejlődési fokozatot a könyvtári szervezetben - 1967. február 15-én állították fel a könyvtári rendszerek létesítésekor kifejtett elgondolások megvalósítására. E szervezeti forma magában foglalja az audio-vizuális anyagokat; referáló, indexelő, bibliográfiai gyűjteményeket; dokumentációs szolgáltatásokat; mikrokártyákat és mikrofilmeket.

b. Az év folyamán indult meg a könyvtár állandó helyiségének tervezése. Az ideiglenes elhelyezkedés a könyvtári gyűjtemények és munkák fejlesztésére csak nagyon korlátozott lehetőséget nyújt. A könyvtár végleges működését az új épületben 1968-ra tervezik.

c. A referenz kisegítő részleg célkitűzése - a könyvtár új szolgáltatásaként - egyrészt a szabadpolc használata során felmerült problémák megoldása, másrészt a könyvtári szervezet jelenlegi fejlődési fokán a könyvek szakozásának javítása, tökéletesítése.

d. A referenz részleghez tartozó gyűjtemény feldolgozásában kezdettől fogva a végső, teljes osztályozást és katalogizálást valószínűsítették meg, elsőként alkalmazva a Flexowritert a szakrendi katalógus szerkesztéséhez. A könyvek a referenz szoba polcára előre elkészítve, festett gerinccel kerülnek, ami a jobb tájékoztatást elősegíti.

e. A kiadványcsere tevékenység nagymértékben kifejlődött a duplumállományból, és ma már több száz intézménnyel tartanak cserekapcsolatot. Ezek közül a legjelentősebbek: a United States Book Exchange /az Egyesült Államok Könyvcsere Központja/, a UNESCO, a United States

Information Service /az Egyesült Államok Tájékoztatástügyi Szolgálat/,
 az American Library Association /az Amerikai Könyvtárosok Egyesülete/
 stb.

IV.

AZ 1966. ÉV STATISZTIKAI ADATAI

<u>Beszerzés</u>	<u>1966</u>	<u>Állomány összesen</u>
Könyvek	12 033	kb. 150 000
Folyóiratkötetek	1 336	3 757
Brosurák	206	11 639
Hanglemezek	16	398
Zeneművek	59	1 294
Reprodukciók	9	200
Disszertációk	62	62
Új folyóiratok	1 143	4 888

Kölcsönzés

Könyvek:

Kölcsönzött egységek	37 913
Helyben olvasott egységek	73 958

Periodikák:

Helyben olvasott és kölcsönzött egységek	18 030
---	--------

Összesen: 129 901

Olvasóforgalom

Összolvasók száma	173 655
Beiratkozott olvasók száma	1 079

Kiadványcsere

Beérkezett kiadványok	10 219
Kiküldött kiadványok	1 134
Kiküldött csomagok	585

V.

A JÖVŐ TERVEI

A Központi Könyvtár tervezésében a legközelebbi gond és fő feladat a Központi Könyvtár és a Könyvtártani és Tájékoztatáselméleti Tanszéke számára rendelkezésre bocsátott új épületben a szervezeti forma és szolgáltatás megszervezése. Reméljük, hogy - miután a munkálatok már régebben elkezdődtek - az építés munkája 1968-ban megindul és 1970-re be is fejeződik.

Csak az új épületben és szervezetben lehet majd áttekinteni a Dokumentációs és Tudományos Tájékoztatási Osztály egész tevékenységét, beleértve a reprográfiai laboratóriumi berendezések működését is. A szervezeti felépítésben számos változtatást kell majd végrehajtani, hogy az új környezethez megfelelően alkalmazkodjunk, különösen az Olvasószolgálati és a Feldolgozó osztályon. Ennek érdekében a Központi Könyvtár már elkezdte az Egyetem birtokában lévő IBM 1031 számítógép alkalmazásának vizsgálatát olyan kritikus problémáknál, mint a kölcsönzés ellenőrzése, a periodikák nyilvántartása és a katalógusok szerkesztése.

Reméljük, hogy a Központi Könyvtár az új épületben valamennyi tevékenységét ki tudja fejteni, néhány gépi eljárás alkalmazásával pedig megoldja a nagymennyiségű munkát, és egyben lépést tart a korszerű könyvtári eljárásokkal.

Az épületről elmondhatjuk, hogy 2 millió egység befogadására tervezik; 24 825 m² területet foglal el; 4125 olvasó számára nyújt helyet; ugyanezen épületben helyezkedik el a Tájékoztatástudományi és Könyvtártani Iskola /Intézet/ is, mintegy 928 m² alapterületen.

M
M

FIGUEIREDO, N.M. de, Mrs.: The Central Library of the University of Brazil

The University of Brazilia was established in 1962 through amalgamation of three existing institutions. It now serves as a model for other institutions of higher education.

As the structure of the University of Brazilia fully differed from the former Brazilian institutions of higher education, it was necessary to organize a new type of library services. Thus the library - logically - was fully adapted to the new conception of the University. Basic planning aimed to establish such a central library which coordinates the main library units consisting of general and

reference works, documentation service and scientific and cultural exchange, as well as the 16 special libraries of the Central Institutes and the Faculties.

The University received support from several foreign institutions, in the form of financial funds and by providing experts. The Central Library was supported by the Ford Foundation in establishing its holdings, in the acquisition of books and periodicals, and the Foundation, together with the American Library Association, also helped through a committee, to set up the library organization. The American Peace Corps supported the library by providing experts. Thus, with foreign aid, in two-three years' time, a collection consisting of 100 000 books and 3000 current periodicals was acquired, and in 1965, the classification of the books placed on open shelves was started.

In 1966, the Library System of the University of Brazilia, was established with the aim to promote the university's development in the fields of education, research and theoretical work, by providing special information and bibliographic service and centralized technical processes.

The system includes the Bibliobus, the library of the experimental high-school, the section of Scientific Information and Documentation, etc. This latter is being considered to be the most significant step forward in organizing the library. In addition to the reference service, a reference library as well as the first systematic catalogue of the holdings were also established. The exchange of publications plays a significant role in the acquisition. In 1966, the holdings increased by 12 033 books, 1143 current periodical titles, 1336 bound periodicals, 206 studies, etc. The library had a considerable attendance, the number of books and periodicals circulated and read in the library, was 129 901.

The next task in improving the Central Library is to set up the right organization and services in the new building to be at the disposal of the Central Library and the Faculty of Library and Information Sciences. It is hoped that construction will be concluded by 1970; the building is planned to hold 2 million units.

W^W

ФИГУЭИРЭДО, Н.М. де: Центральная библиотека Бразильского университета

Современный Бразильский университет был создан в апреле 1962 года путем объединения трех существовавших ранее учреждений. Университет служит моделью прочим высшим учебным заведениям к давно необходимым реформам.

Ввиду того, что Бразильский университет организационно был совершенно отличен от имевшихся до этого бразильских высших учебных

заведений, при создании его библиотеки также было необходимо организовать библиотечную службу нового типа. Библиотека, по логике вещей, полностью организационно приспособлена к новой концепции университета. Основное планирование имело в виду создание такой центральной библиотеки, которая координировала бы главные библиотечные массивы, состоящие из общих трудов и справочных изданий, службы документации, а также научно-культурных обмен; кроме этого координации подлежали бы 16 специальных библиотек центральных институтов и факультетов.

Университет получил поддержку от большого числа зарубежных учреждений, в виде денежных способий и специалистов. Центральная библиотека в создании фондов, как книг так и периодики, получила помощь от Ford Foundation, которая в дальнейшем совместно с American Library Association, через комиссию способствовала и формированию организации библиотеки. Peace Corps оказал библиотеке помощь предоставив в ее распоряжение специалистов. Таким образом с зарубежной помощью за 2-3 года были созданы 100 000 книжный фонд и фонд периодики из 3000 названий; в 1965 году приступили к классификации книжного фонда с целью размещения его на полках с открытым доступом.

В 1966 году удалось основать создание системы бразильских университетских библиотек с той целью, чтобы в централизованной системе технологических процессов путем выдачи специальной информации и библиографических услуг способствовать развитию университета в области преподавания, исследовательских и теоретических работ.

Система включает в себе библиотеку-автобус, библиотеку высшей опытной школы, отдел научной информации и документации и т.д. последний рассматривается как наиболее значительный успех в организации библиотеки. При справочно-информационном участке создана справочная библиотека, необходимая для информации, а также первая часть систематического каталога отражающая этот фонд. В комплектовании значительные места занимают обмен изданиями. В 1966 году фонд библиотеки возрос на 12033 книги, 1143 названия журналов, 1336 томов журналов, 206 отчетов по исследованиям и т.д. Библиотека обслуживает значительное число читателей, а число выданных по абонементов и для чтения на месте книг и периодики достигло 129 901.

В планировании центральной библиотеки на ближайшее время предусмотрено оформление организационной формы и обслуживания в новом здании полученным для размещения центральной библиотеки и кафедры библиотеко-ведения и информации. Есть надежда, что здание будет закончено к 1970 году. Здание проектировалось для размещения фонда в два миллиона единиц.

oOo

FIGUEIREDO, N.M. de, Frau: Die Zentralbibliothek der Universität Brasilia

Die Universität Brasilia wurde im Jahre 1962 durch Vereinigung von drei bestehenden Institutionen gegründet. Sie ist ein Modell des reformierten Hochschulwesens.

Da die Universität Brasilia in ihrer Organisation von den übrigen brasilianischen Hochschulen vollkommen abweicht, war auch bei der Errichtung ihrer Bibliothek die Organisation eines neuartigen Bibliotheksdienstes erforderlich. Logischerweise wurde die Organisation der Bibliothek in allem der neuen Konzeption der Universität angepasst. Bei der grundsätzlichen Planung war man bestrebt eine solche Zentralbibliothek zu schaffen, welche die Koordination der aus den allgemeinen Werken und den Nachschlagewerken bestehenden Hauptbibliothekseinheiten, der Dokumentationsdienstleistungen und des wissenschaftlichen und kulturellen Austausches, sowie der 16 Fachbibliotheken der weiteren Institute und Fakultäten zu verwirklichen vermag.

Die Universität erhielt von zahlreichen ausländischen Institutionen Unterstützung in Form von finanzieller Hilfe oder durch die Delegation von Fachleuten. Die Zentralbibliothek wurde in dem Aufbau ihres Bestandes - ihrer Bücher- und Periodiksammlung - durch die Ford Foundation unterstützt und zum Ausbau der Bibliotheksorganisation rief die American Library Association einen Ausschuss ins Leben. Das Peace Corps förderte die Errichtung der Bibliothek durch Delegation von Fachleuten. So wurde mit ausländischer Hilfe in zwei-drei Jahren ein Bücherbestand von 100 000 Einheiten und eine Zeitschriftensammlung von 3000 Titeln errichtet.

In 1966 wurde das gesamte Bibliothekssystem der Universität Brasilia mit der Zielsetzung niedergelegt, die Entwicklung der Universität durch Zentralisierung der technischen Dienste, durch Informationsdienste und durch einen Bibliographiedienst auf dem Gebiet des Unterrichts, der Forschung und der theoretischen Arbeiten zu fördern.

Das System umfasst den Bibliobus, die Bibliothek der experimentellen Mittelschule, die Abteilung für wissenschaftliche Information und Dokumentation usw. Die letztere ist der bedeutendste Fortschritt in der Organisation der Bibliothek. Neben dem Reference-Dienst wurde die zur Informationserteilung erforderliche Handbibliothek aufgestellt und der erste Abschnitt des systematischen Katalogs verfertigt.

Der Tausch spielt eine bedeutende Rolle im Bestandsaufbau der Bibliothek. Im vergangenen Jahr vermehrte sich der Bestand mit 12 033 Büchern, 1143 neuen Zeitschriftentiteln, 1336 gebundenen Zeitschriften und 206 wissenschaftlichen Arbeiten usw. Die Bibliothek bedient eine grosse Anzahl von Lesern; die in der Bibliothek gelesenen Bücher und Zeitschriften erreichten 129 901 Titel.

Bei der Weiterentwicklung der Bibliothek ist die Hauptaufgabe die Dienstleistungen besser zu organisieren, mit besonderer Rücksicht auf das neue Gebäude, welches für die Zwecke der Zentralbibliothek und der Fakultät für Bibliothekswissenschaft und Informationswissenschaft errichtet wird. Man hofft, dass die Bauarbeiten bis 1970 beendet sein werden. In dem Gebäude wird man 2 Millionen Einheiten unterbringen können.