

HÍREK KÖZLEMÉNYEK

OKTATÁS

A könyvtárvezetők oktatása

Századunk hátralévő évtizedeiben a különféle könyvtárak által nyújtott szolgáltatások egyre összetettebbek, sokrétűbbek lesznek. Ez előtérbe állítja a könyvtárvezetés eredményességének kérdését. Téves az az állítás, hogy bárkiből lehet vezető, csak el kell végeznie egy vezetéstudományi tanfolyamot. A könyvtári szolgáltatások értékét nem lehet pusztán mennyiségi paraméterekkel mérni, a könyvtárak által nyújtott végterméket nem lehet pusztán mennyiségi módszerrel értékelni. Bonyolítja a helyzetet az is, hogy a könyvtáraknak nincs közvetlen versenytársuk. A könyvtárvezetés sokoldalú embert kíván, olyat, aki nemcsak érett, tapasztalt, de lelkesedéssel is vezet.

A könyvtárosok általában főiskolai végzettségűek és tudományos érdeklődésűek, a jó vezetés és adminisztráció elveit nem ismerik, s így ösztönyszerűen és emocionálisan vezetnek. Kis állománnyal rendelkező könyvtárak esetén ez nem jelent olyan súlyos fogyatékosságot, mint üzemszerűen dolgozó nagykönyvtárak esetében. E problémán sokat segítené az, ha a könyvtárosképzés keretében a könyvtárvezetést és adminisztrációt is oktatnák.

Korszerű könyvtárvezetés nem lehetséges kutatás nélkül. Különösen fontos a modern vezetéstudományi elvek és eljárások megismerése. Pusztán elméleti oktatás azonban nem elégséges; a vezetés gyakorlására van szükség. Továbbképző tanfolyamok, munkával párosuló oktatási formák kialakítására kell törekedni, s csupán ezt egészítheti ki a könyvtáros főiskolákon folyó könyvtárvezetési szakoktatás.

/Library Association Record, 70.k. 4.sz. 1968. p.91-95./

