

OKTATÁS



A Könyvtárosképző Szaktanfolyam III. féléves hallgatói szeptember 23-án tapasztalatcsere látogatáson vettek részt a Nehézipari Műszaki Egyetem Központi Könyvtárában. Es alkalommal dr. ZSIDAY József könyvtárigazgató érdekes előadás keretében ismertette a könyvtár kialakulásának és fejlődésének történetét; tájékoztatást nyújtott a könyvtár állományáról, valamint a könyvtári és dokumentációs tevékenységről. A hallgatók a helyszínen tanulmányozhatták a szakkatalógusokat, a raktározási rendszereket, majd megtekintették az olvasótermeget.

Következő programpontként az új könyvtár építkezését járták be a hallgatók. Az egyre bővülő és fejlődő egyetem korszerű és méreteiben is jelentős új könyvtárát - tervek szerint - 1969 első félévében adják át rendeltetésének.

.. " ..

A könyvtárosképzés tapasztalataiból:
hallgatók és oktató együttműködése az órán

A tapasztalatok szerint a könyvtárosképzésben is hasznosnak bizonyult az a módszer, amely az órán a hallgatók és az oktató aktív együttműködésére épít. Ilyen oktatási módszer esetén az oktató alapvető feladata, hogy az oktatási anyagot órák szerinti tagolásban előre bontsa. Az órán az első tíz perc általában bevezetővel telik el, ezt 15-20 perces szóbeli előadás követi, amelynek során a később értett anyagot az oktató újra megvilágítja. A legtöbb órán a hallgatók írásbeli feladatot is kapnak; ennek az a célja, hogy az oktató képet kapjon arról, mennyire értették meg tanítványai az elmon-