

HÍREK KÖZLEMÉNYEK

OKTATÁS



A Könyvtárosképző Szaktanfolyam III. féléves hallgatói szeptember 23-án tapasztalatcsere látogatáson vettek részt a Nehézipari Műszaki Egyetem Központi Könyvtárában. Es alkalommal dr. ZSIDAY József könyvtárigazgató érdekes előadás keretében ismertette a könyvtár kialakulásának és fejlődésének történetét; tájékoztatást nyújtott a könyvtár állományáról, valamint a könyvtári és dokumentációs tevékenységről. A hallgatók a helyszínen tanulmányozhatták a szakkatalógusokat, a raktározási rendszereket, majd megtekintették az olvasótermeket.

Következő programpontként az új könyvtár építkezését járták be a hallgatók. Az egyre bővülő és fejlődő egyetem korszerű és méreteiben is jelentős új könyvtárát - tervek szerint - 1969 első félévében adják át rendeltetésének.

A könyvtárosképzés tapasztalataiból: hallgatók és oktató együttműködése az órán

A tapasztalatok szerint a könyvtárosképzésben is hasznosnak bizonyult az a módszer, amely az órán a hallgatók és az oktató aktív együttműködésére épít. Ilyen oktatási módszer esetén az oktató alapvető feladata, hogy az oktatási anyagot órák szerinti tagolásban előre felbontsa. Az órán az első tíz perc általában bevezetővel telik el, ezt 15-20 perces szóbeli előadás követi, amelynek során a kevésbé értett anyagot az oktató újra megvilágítja. A legtöbb órán a hallgatók írásbeli feladatot is kapnak; ennek az a célja, hogy az oktató képet kapjon arról, mennyire értették meg tanítványai az elmon-

dottakat. Előadás során a hallgatók a "nyitott könyv" módszerét alkalmazzák, ami a későbbi szakirodalmi visszakeresést hivatott megkönnyíteni. A táblára rajzolt vázlatok, folyamatábrák éppoly elengedhetetlen feltételei a megértés megkönnyítésének, mint az órán szóba kerülő kiadványtípusok vagy munkakörök példákkal történő illusztrálása.

A szerző bemutat egy tantervet, amely az egyes témákat, gyakorlati foglalkozásokat, az egyes témák óraszámát, oktatási segédesszközzeit és az ajánlott irodalomra történő hivatkozásokat tartalmazza.

/Library Association Record, 70.k. 4.sz. 1968. p.98-99./

Tájékoztatási szakemberek képzése

Csehszlovákiában csupán a legutóbbi időben alakult ki a tájékoztatási szakemberek képzésének rendszere. Korábban különböző szükségmegoldásokkal éltek, bár ezek egyike-másika pozitív tapasztalatokat hozott. Így sikeres képzési formát valósított meg az Intézet tékkého prumyslu /Műhelyipari Intézet/, ahol 1963 és 1967 között két ízben indítottak 3-3 éves szaktanfolyamot a tájékoztatási szakemberek számára. A szaktanfolyamon érettségizettek és egyetemet végzettek vehettek részt, de a tanterv az érettségire alapult. Ezért viszonylag nagy terjedelemben oktattak általános tárgyakat is, nevezetesen matematikát, elektrotechnikát és ábrázoló geometriát. Ezek olyan szaktárgyak elsajátítását segítették elő, mint amilyen pl. a tájékoztatás gépesítése és automatizálása. A tanfolyamok záróvizsgával és szakdolgozat megvédésével fejeződtek be. A szakdolgozatok magas színvonalát bizonyítja, hogy állandóan használják őket.

Az Intézet több tanfolyamot nem indít, mivel a prágai könyvtáros középiskolában megszervezik az érettségire épülő képzést. Az iskola államilag elismert bizonyítványt ad, s lehetővé teszi a tanulmányok folytatását a Károly Egyetem Könyvtártudományi és Tájékoztatási Tanszékén. Ezt az utóbbi lehetőséget egyébként a Műhelyipari Intézetben végzettek is megkapták.

/Metodika a technika informáci, 9.k. 10.sz. 1967. p.58-60./
