

dottakat. Előadás során a hallgatók a "nyitott könyv" módszerét alkalmazzák, ami a későbbi szakirodalmi visszakeresést hivatott megkönnyíteni. A táblára rajzolt vázlatok, folyamatábrák éppoly elengedhetetlen feltételei a megértés megkönnyítésének, mint az órán szóba kerülő kiadványtípusok vagy munkabörök példákval történő illusztrálása.

A szerző bemutat egy tantervet, amely az egyes témákat, gyakorlati foglalkozásokat, az egyes témák óraszámát, oktatási segédeszközzeit és az ajánlott irodalomra történő hivatkozásokat tartalmazza.

/Library Association Record, 70.k. 4.sz. 1968. p.98-99./

.. " ..

Tájékoztatási szakemberek képzése

Csehszlovákiában csupán a legutóbbi időben alakult ki a tájékoztatási szakemberek képzésének rendszere. Korábban különböző szükségmegoldásokkal éltek, bár ezek egyike-másika pozitív tapasztalatokat hozott. Így sikeres képzési formát valósított meg az Intézet tézkého prűmyslu /Nehézipari Intézet/, ahol 1963 és 1967 között két ízben indítottak 3-3 éves szaktanfolyamot a tájékoztatási szakemberek számára. A szaktanfolyamon érettségizettek és egyetemet végzettek vehettek részt, de a tanterv az érettségire alapult. Ezért viszonylag nagy terjedelemben oktattak általános tárgyakat is, nevezetesen matematikát, elektrotechnikát és ábrázoló geometriát. Ezek olyan szaktárgyak elsajátítását segítették elő, mint amilyen pl. a tájékoztatás gépesítése és automatizálása. A tanfolyamok záróvizsgával és szakdolgozat megvédésével fejeződtek be. A szakdolgozatok magas színvonalát bizonyítja, hogy állandóan használják őket.

Az Intézet több tanfolyamot nem indít, mivel a prágai könyvtáros középiskolában megszervezik az érettségire épülő képzést. Az iskola államilag elismert bizonyítványt ad, s lehetővé teszi a tanulmányok folytatását a Károly Egyetem Könyvtártudományi és Tájékoztatási Tanszékén. Ezt az utóbbi lehetőséget egyébként a Nehézipari Intézetben végzettek is megkapták.

/Metodika a technika informáci, 9.k. 10.sz. 1967. p.58-60./

.. " ..