

Devizás folyóiratrendelések a műszaki felsőoktatási hálózat számára 1961-re

|                                         | Népidemokratikus<br>évf. | forint    | Tőkés országok<br>évf. | forint      | Összesen<br>évf. | forint      |
|-----------------------------------------|--------------------------|-----------|------------------------|-------------|------------------|-------------|
| Központi Könyvtár                       | 189                      | 33 798,-  | 490                    | 259 300,-   | 679              | 293 098,-   |
| Budapesti Műszaki<br>Egyetem            | 478                      | 122 033,- | 966                    | 425 104,-   | 1453             | 547 137,-   |
| Építőipari és Közl.<br>Műszaki Egyetem  | 305                      | 35 381,-  | 442                    | 144 638,-   | 747              | 180 019,-   |
| Miskolci Nehézipari<br>Műszaki Egyetem  | 277                      | 57 507,-  | 477                    | 253 308,-   | 757              | 310 815,-   |
| Veszprémi Nehéz-<br>vegyip.Műsz.Egyetem | 64                       | 17 758,-  | 120                    | 90 201,-    | 187              | 107 959,-   |
| Összesen:                               | 1322                     | 266 477,- | 2495                   | 1 172 551,- | 3817             | 1 439 028,- |

Összefoglalva megállapíthatjuk, hogy a Budapesti Műszaki Egyetem Központi Könyvtára új feladatait, sokszor töretlen utakon járva általában eredményesen oldotta meg, s tapasztalatai minden hálózati munkában hasznosíthatók. De nehézségeink leküzdésében számunkra is nagy segítséget jelentenének a hasonló feladatokkal küzdő könyvtárak tapasztalatai. Ezért tekintünk nagy várakozással a termelési műszaki könyvtári hálózat központjával, az Országos Műszaki Könyvtárral való kapcsolataink, együttműködésünk fokozottabb kiépítése elé.

Károlyi Zsigmond

+ + + +

## A BUDAPESTI TANSZÉKI KÖNYVTÁROSOK TANFOLYAMA

Az oktatási reform kapcsán kormányzatunk az elkövetkező években a felsőoktatás területén döntő változásokat tervez. Ismeretes, hogy az országos távlati tudományos kutatási terv kidolgozása is folyik, és a közeljövőben megindul egyetemeinken a tervbe vett tudományos munka. Mivel a tanszéki könyvtárak feladata az oktatás és a tudományos munka szakirodalommal való támogatása, indokolt a MÜEK-nak mint a műszaki felsőoktatási könyvtárhálózat központjának azon elhatározása, hogy a tanszéki könyvtárosok számára tanfolyamot indít. A múlt év tavaszán Miskolcon, a Nehézipari Műszaki Egyetem tanszéki könyvtárosai számára szervez-

tünk szaktanfolyamot. Az itt szerzett tapasztalatokat értékesítettük a Budapesti Műszaki Egyetemen 1960. október-december hónapokban megtartott szakképzésen.

A tanfolyamot dr. Bölcskey Ferenc rektorhelyettes nyitotta meg, majd Kéki Béla osztályvezető tartott bevezető előadást "Az egyetemi könyvtárügy" címmel. Az ünnepélyes megnyitót a Központi Könyvtár bemutatása követte, a hallgatóság a helyszínen ismerte meg könyvtárunk szervezetét, működését és szolgáltatásait. A tanfolyam heti két elméleti és gyakorlati foglalkozásán a következő tárgyköröket oktattuk:

A marxizmus-leninizmus könyvtári segédeszközei.

/Bessenyei Andor tanársegéd/

A könyvtári szolgálat jogi szabályozása.

/Móra László tudományos főmunkatárs/

Állománygyarapítás. Állományvédelem.

/Bárány Dezsőné és Hodinka László tud.főmunkatárs/

A könyvtári feldolgozás: A könyvek és a periodikák katalogizálása, katalógusszerkesztés.

/Cholnoky Tiborné tudományos főmunkatárs -

Mikó Lajosné tudományos főmunkatárs/

Szakozás: ETO ismertetése, szakkatalógus szerkesztése.

/Ladányi Antal igazgató/

Bibliográfiák. Irodalomkutatás. A Központi Könyvtár segédkönyvei.

/Dezső László osztályvezető helyettes/

Dokumentáció; a hazai műszaki dokumentáció szolgáltatásai.

/Polzovics Iván OMK osztályvezető/

A tanszéki könyvtári munka. A központ és a tanszékek együttműködése.

/Móra László tudományos főmunkatárs/

Mivel az előadók pedagógiai ismeretek nélküli gyakorló könyvtárosok, a MUEK módszertani csoportja rövid didaktikai útmutatót szerkesztett részükre, amelyben vázolta az oktatási formákat, az ismeretközlő óra szerkezetét, az oktatási folyamat fő mozzanatait és a legfőbb didaktikai alapelveket. Az előadók óravázzatait bekértük, és ahol szükséges volt, változtattunk az anyagon az átfedések, párhuzamosságok kiküszöbölése céljából, bemutatások stb. beiktatásával tettük gyakorlatiasabbá az oktatást. Nagy súlyt helyeztünk a szemléltetésre, pl. a katalogizálás oktatásánál a példákat a könyvek címlapja és a mellé helyezett megfelelő katalóguscédula fényképének vetítésével illusztráltuk. Hasonlóképpen filmvetítésben mutattuk be részletes magyarázattal kísérv a külföldi szakbibliográfiák szerkezetét, mutatóit stb. Az ismeretek elsajátításának megszilárdítására, a megfelelő tudás megszerzésére rendszeres konzultációs foglalkozásokat tartottunk, amelyen a hallgatóság túlnyomó többsége részt vett, bár a megjelenés önkéntes volt. Az egyes tárgykörökhöz sokszorosított kivonatokat, példatárt adtunk ki. Így pl. a szakozás tanításához elkészítettük a műszaki egyetemen legfontosabb szakok 7 oldalas jegyzékét. /Mivel a tanszékeknek általában nincs ETO-táblázatuk, e felsorolásnak nagy hasznát veszik a későbbiekben is./

A tanfolyam alapelve volt, hogy csak azt tanítsuk, amire a tanszéki könyvtárosnak szüksége van. A tanszéki könyvtáros munkájának követelményei súlyponti kérdést jelentettek. Ehhez segítséget nyújtott, hogy a MŰEK módszertani kiadványsorozatának 3. kötetében /Segédkönyv az egyetemi könyvtárak hálózati munkájához. Bp. Tankönyvkiadó, 1960./ a hálózati ügyrendben a tanszéki könyvtárosok teendőit részletesen szabályoztuk.

A hallgatók az anyag elsajátításáról vizsgabizottság előtt számoltak be. A bizottság elnöke Ladányi Antal a MŰEK igazgatója, tagjai dr. Polzovics Iván, az OMK osztályvezetője, dr. Balázs Sándor, az OMK módszertani osztályának h. vezetője és e sorok írója mint tanfolyamfelelős. A vizsgaeredmények karonként részletezve:

|                   |       |            |
|-------------------|-------|------------|
| Gépészmérnöki kar | 26 fő | 4,03 átlag |
| Vegyészmérnöki "  | 11 "  | 4,06 "     |
| Villamosmérnöki " | 11 "  | 4,01 "     |
| Építészmérnöki "  | 9 "   | 4,00 "     |
| Mérnök "          | 10 "  | 4,06 "     |
| Közlekedésüzemi " | 6 "   | 4,01 "     |
| Karon kívüliek    | 5 "   | 5,00 "     |

---

Összesen: 78 fő 4,03 átlag

Nem vizsgázott 10 fő /ebből 6 betegség, 4 fő másirányú elfoglaltság miatt/. Nevezettek részére lehetőséget biztosítottunk, hogy pótlólag megszerezzék az alapfoku könyvtárosi tanfolyam elvégzését tanúsító bizonyítványt.

A tanfolyamon a hallgatóság és az előadók között jó kapcsolat alakult ki. Az egyes előadók tárgykörük alapos ismeretéről tanuskodó lelkes előadása lekötötte a hallgatóság figyelmét, érdeklődést keltett a könyvtárosi szakma iránt, tiszteletet és tekintélyt szerzett a MŰEK munkatársainak. Ezt bizonyították a tanfolyam záróelőadásán elhangzott értékes hozzászólások. Nem lebecsülendő eredménye a tanfolyamnak, hogy szakmai érdeklődést, bizonyos foku hivatástudatot ébresztett, amellyel azóta rendszeresen találkoztunk a tanszéki könyvtárak helyszíni ellenőrzése alkalmával. Ezt mutatja az is, hogy az 1960. év munkájáról kért statisztikai jelentést általában hibátlanul kitöltve és jóval határidő előtt megkaptuk; tavaly és azelőtt mindehhez hosszas sürgetés és utánjárás kellett.

A vizsgaeredmények, főleg azonban a tanszéki könyvtárosok magatartásában észlelt kedvező változás arra enged következtetni, hogy a szakképzés megrendezése helyes volt, a tanfolyam célját elérte. Most már csak az a fontos, hogy a tanultakat a gyakorlati munkájukban értékesítve, a szakirodalom pontos kezelésével segítség a tanszéken folyó oktató-, nevelő és tudományos munkát. Ehhez a MŰEK hálózati és módszertani csoport munkatársai rendszeres és folyamatos instruálással, szakmai tanácsadással támogatják a tanszéki könyvtárosokat.

Móra László

+ + +