

gozók közül kik az aktív olvasók, kik nem tagjai a könyvtárnak. Mikó Erzsébet személyzeti osztályvezető kezdeményezésére elkészítettük azoknak a műszaki dolgozóknak a névsorát, akik nem tagjai a könyvtárnak, ill. akik nem aktív olvasók. Mikó elvtársnő a műszaki dolgozókkal való foglalkozása során rá fog mutatni arra, hogy mennyire hátrányos az, hogy ha nem képezik magukat szakmailag és a legkézenfekvőbb megoldást a műszaki könyvtár szolgáltatásait sem használják fel. Ugyanakkor ígéretet tett arra nézve is, hogy bizonyos időközönként végignézi a kölcsönző lapokat annak megállapítására, hogy ki mit olvas, milyen vonatkozásban kell részére segítséget nyújtani, ill. továbbfejlődését biztosítani.

Személyzeti osztályunk nagyon helyesen látta meg annak fontosságát, hogy a műszakiak minél nagyobb számmal vegyék igénybe a műszaki könyvtárat. Biztos vagyok benne, hogy kezdeményezésének messzemenő eredménye lesz a munka vonalán, a műszaki könyvtár munkájának további felfrissítésében. Ígéretet kaptam arra vonatkozóan is, hogy a jövőben bármilyen szervezési problémában segítséget nyújt a könyvtár részére, hogy ezáltal is kiegészítse munkánkat.

Párma Magda
Kistext műszaki
könyvtára

x - x - x

ÁLLOMÁNYVÉDELEM AZ ÜZEMBŐL KILÉPŐ DOLGOZÓKNÁL.

Balázs József elvtárs legutóbb azt írta, hogy a Wilhelm Pieck gyárban nagy problémát okoz az állomány megőrzése egyrészt az üzemben belüli vándorlások, másrészt a gyárból kilépő dolgozók esetében.

Az első nehézséget ismerem, de az üzemi bérelszámoló eddig mindig meg tudta nekem mondani, hogy egy dolgozó hova lett áthelyezve üzemben belül s így, ha utánjárással is, de mindig meg tudtam találni az ilyen olvasót, akinél lejárt könyv volt.

A másik felvetett kérdésben nálunk a Lámpagyárban egy igen jól bevált rendszert vezettem be, ami megállapításom szerint jobb mint a győri gyakorlat és könyvtáros társaim kettős célt érhetnek el vele:

1./ meggátolhatják, hogy az üzemből kilépők könyveket vigyenek el magukkal és

2./ ugyanakkor az eddigi gyakorlat sok felesleges munkájától szabadulhatnak meg.

Az üzemi vésnökkel, vagy ha ilyen nincs üzemen kívül csináltassunk egy k i s k e r e k b é l y e g z ő t. Ezt üssük bele azoknak a dolgozóknak a gyári igazolványába, akik a műszaki könyvtárból kölcsönöznek. Amikor egy dolgozó kilép a vállalattól, akkor a felvételi iroda, vagy bérelszámoló elszámoláskor megnézi a kapubelépő igazolványát és csak akkor küldi a műszaki könyvtárba -annak igazolására, hogy nincs könyvtartozása- ha ott találja a könyvtár bélyegzőjét. Ezáltal sok olyan igazolástól szabadulhatunk meg, ami teljesen felesleges, hiszen az illető esetleg sohasem volt a műszaki könyvtárban. Ez a gyakran helyetváltoztatók esetében elég sokszor előfordul.

A Lámpagyárban 1955 január 1. óta alkalmazom ezt a rendszert, azóta egy kötet könyvem sem veszett el, sőt a szakszervezeti könyvtáros is átvette már módszeremet és szintén eredményesen alkalmazza. Nagyobb üzemekben úgy hiszem ezzel sok bosszúságtól és hiábavaló munkától szabadulhatunk meg.

Rindhen Ferenc
Lámpagyár

x - x - x

MILYEN FIGYELŐSZOLGÁLATRA SZERETNÉK ELŐFIZETNI?

Vállalatunk Műszaki Könyvtára 1952 óta előfizet a Műszaki Figyelőszolgálatra. Számos esetben nyújtott segítséget a könyvtári olvasóknak, a figyelőszolgálati kartonok alapján beszerzett szakirodalom. Ezeknek a tájékoztató kartonoknak sokféle előnyét szeretném egy-két javaslattal még hasznosabbá tenni.

Résztveszek a műszaki könyvtárosok Felszabadulási Munkaversenyében és az egyik versenypontban vállalt kötelezettségem, hogy a vállalatunk részére előfizetett szaklapokból havonta egy meghatározott mennyiségű folyóiratnak a cikkei katalógizálom. Így a könyvállományról készített katalóguson kívül, könyvtárunk az á l l o m á n y á b a n m e g t a l á l - h a t ó f o l y ó i r a t o k c i k k e i n e k k a t a l ó g u s á t is folyamatosan fejleszti. Azonban a szorgalmas könyvtári aktíváink fáradozása ellenére is csak egy kis részét tudjuk feldolgozni a sok értékes folyóiratcikknek. Ugyanakkor a Műszaki Figyelőszolgálat segítségével igen egyszerűen megoldódna ez a kérdés, amely meg-