

Ajánló

Kérdések és válaszok

Lapunk már több mint egy évtizede számos hazai és külföldi szerző cikkeinek publikálásával, referálásával próbált hozzájárulni az üzleti információszolgáltatás előmozdításához jelentőségének hangsúlyozásával, szerepének kifejtésével, a hazai vonatkozó szolgáltatások áttekintésével, rendszerezésével, tipizálásával, a külföldi példák bemutatásával. Sajnos – amint erre **Kiszl Péter** e számunkban rámutat – a helyzet érdemben *nem sokat javult*, lemaradásunk sok országhoz képest továbbra is fennáll, annak ellenére, hogy a rendszerváltást követő időszakban elvárható lett volna e szolgáltatásfajta kiemelt fejlesztése az ország versenyképességének erősítése érdekében. Jóllehet az üzleti információszolgáltatást országos szinten minden bizonnyal *megtérülő befektetésnek* is tekinthetjük. *Aktuális* tehát a cikk címében feltett kérdés: *hogyan tovább?* A kérdésre a szerző válaszokkal is szolgál, többirányú teendőt fogalmaz meg a könyvtárak, a kormányzati szervek, az oktatás-képzés és a kutatás számára. Javaslaival lehet vitába szállni, lehet új ötletekkel gazdagítani az általa felsorakoztatott feladatokat, amit viszont a legkevesbé lehet: szőnyeg alá söpörni a kérdést, és a területet továbbra is jószerivel gazdátlanul, támogatás nélkül és alulgondozottan hagyni.

Sokakat foglalkoztató problémához nyúl **Keszthelyi András**, amikor arra keresi a választ, hogy *szabad-e korlátozni az internethasználatot* a könyvtárakban és iskolákban. A kérdésre – saját álláspontja talaján – határozott *igennel* válaszol. Foglalkozik a tartalmi korlátozás megvalósításának lehetséges módjaival is, továbbá az ezekkel kapcsolatos jogi és etikai megfontolásokkal. A dolgozat (akárcsak Kiszl Péteré) gondolatébresztő, és vitára sarkall. Valóban megengedhető-e az internethasználat korlátozása, és ha igen, melyek erre a leghatékonyabb és leggazdaságosabb eszközök, illetve módszerek? Vagy nem érdemes a kérdéssel foglalkozni, és mindenki használja továbbra is a közpénzen nyújtott internetelérést tetszőleges, a közérdektől idegen, csupán egyéni szórakozást, időtöltést vagy egyéb privát óhaját kielégítő célokra?

Nem könnyű eligazodni az EU-intézmények birodalmában, bár lapunk – többek között EU-hírek rovatával is – igyekszik olvasóinknak ehhez segítséget nyújtani. Ezúttal az *European Information Association* céljával és tevékenységével ismerkedhetünk meg **Karoliny Eszter** jóvoltából, aki egyúttal a szervezet 2004. évi konferenciájáról is tudósít, betekintve az egyes workshopok életébe. Az írást elsősorban az „uniós tájékoztatással” foglalkozó kollégáknak ajánlom, de minden olyan szervezetnél dolgozó munkatársnak is, amely európai uniós információt szolgáltat, illetve e szolgáltatások hasznosításában érdekelt.

Szántó Péter