

Ajánló

Tanulni – egy életen át

E számunk a *tanulás, oktatás, képzés* tárgyszavakkal megfogható témakör néhány szeletét tárgyalja. A hazai könyvtártudományi *doktori képzésről* **Sebestyén György** tanszékvezető nyújt átfogó képet, bemutatva 46 éves történetét, fejlődését és eredményeit. Behatóan foglalkozik az ELTE könyvtártudományi-informatikai tanszékén folyó könyvtártudományi, illetve informatikai PhD-képzéssel. Sikertörténet tárul elénk: az 1997-ben akkreditált képzés mára tíz *summa cum laude* címet elnyerő védéssel büszkélkedhet. Ezekről a szerző részletes adatokat is közöl, amelyekből kitűnik, hogy *korszerű*, a nemzetközi, közte az európai uniós követelményeknek megfelelő képzésről van szó, a minősítési eljárásban az ország minden táját képviselő tudósok vettek részt.

Kiszl Péter, az említett kilenc PhD-fokozatot elnyerők egyike, aki szintén az ELTE BTK könyvtártudományi tanszékén oktat, a *TMT* 2004. 9. számában megjelent – és doktori disszertációjára támaszkodó – gondolatait folytatja, amikor írásában az üzleti információszolgáltatás fejlesztése „sarkalatos pontjának” minősített oktatás témát fejt ki bővebben. Néhány kiragadott példa erejéig kitekint az üzleti információszolgáltatás *külföldi* könyvtárosképzésben megvalósuló oktatására, majd rátér a hazai helyzetkép felvázolására. A vonatkozó felsőoktatási képzés a *Vállalkozói Információs Projekt* keretében indult 1993-ban, a szombathelyi *Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskolán* és a nyíregyházi *Bessenyei György Tanárképző Főiskolán*. Azóta a kör kiszélesedett, többek között az *ELTE BTK könyvtártudományi-informatikai tanszékén* folyó képzéssel – ezt a szerző részletesebben is taglalja. Végül, a képzés tapasztalatai alapján néhány olyan következtetést von le, amely egyúttal *jó tanácsnak, ajánlásnak* is tekinthető valamennyi folyó, illetve remélhetőleg még majd újonnan induló hasonló tárgyú képzés számára. (A lap szerkesztője szívesen fogadna további írásokat a tárgyban, különösen a többi, üzleti információszolgáltatást nyújtó tanszék oktatói tollából, a felhalmozott tapasztalatok megismerése, az általános következtetések, fejlesztési feladatok megfogalmazása céljából.)

Napjainkban, gyorsan változó világunkban a *tanulás* még a legmagasabb fokozat elérésével sem fejeződhet be, *életünk végéig* tartó folyamattá vált. Az *egész életen át tartó tanulás* szükségessége a *könyvtárakkal* szemben is *új követelményeket* támaszt. **Huszár Ernőné** az *Európai Tanács* vonatkozó memoranduma fényében ezekre hívja fel a figyelmet.

Szántó Péter