

Csehországban változások várhatók a könyvtárosok iskolán kívüli képzésében és továbbképzésében

Csehországban (is) szorító gond a könyvtárosok szakismereteinek „karbantartása” és fejlesztése, illetve a szakképzetlen könyvtári munkavállalók szakmai ismeretekhez juttatása. Ezt próbálja enyhíteni a 2000-ben létrejött intézmény, a *Cseh Köztársaság Könyvtáros Továbbképző Központja (Výukové centrum pro další vzdělávání knihovníků v ČR)*, amely részint „csereszabattossá” kívánja szervezni a különféle könyvtárakban rendszeresített formákat, illetve rendszeresíteni olyan tanfolyamokat, amelyekre szükség volna, de eddig nem honosították meg őket.

Felmérések tanúskodnak róla, hogy a könyvtárosok maguk is tisztában vannak ismereteik kibővítésének és korszerűsítésének sürgető szükségével. Meghatározó követelésük, hogy mindenekelőtt a korszerű információs és kommunikációs technológiák terén szerezhessenek megbízható tudást és készségeket, majd pedig segítséget kapjanak ahhoz, hogy korábbi szakmai ismereteiket a szóban forgó új technológiák megkövetelte módon rendezhessék át. Az 1. ábra szemlélteti azt a szakmai „ismeretháromságot”, amelyet a továbbképzésnek eredményeznie kellene.



1. ábra A továbbképzés szakmai „ismeretháromsága”

A bevezetni tervezett tanfolyamrendszer egyes „láncszemei” a következők volnának:

A) A szakképzetlen munkaerő kiképzése

1. Akkreditáció nélkül 20–45 órás előadás-sorozat a főleg raktári és kisegítő munkára felvettek számára. Itt csak a legalapvetőbb könyvtári ismeretekről van szó. E sorozatok továbbra is az alkalmazó intézmények hatáskörében maradnának.

2. Akkreditációval járó rekvalifikációs képzés

- a) érettségizettek,
- b) diplomások számára.

Az a) eset alá tartozók kijelölt nagykönyvtárakban szerezhethetik meg ezt a lényegében középfokú szakképzettséget, a b) eset alá tartozók pedig csak a nemzeti könyvtárban. Míg a) esetben a képzés tematikája egységes, addig b) esetben differenciált tematikák lesznek érvényben.

B) Szakosító tanfolyamok

1. Akkreditáció nélkül. E minőségben szakosított előadás-sorozatokat való önkéntes részvételről van szó.

2. Akkreditációval járó előadás-sorozatok meghatározott könyvtártípusokban végezhető munkára jogosítanak fel.

C) Innovációs tanfolyamok

Ezekkel nem jár akkreditáció, viszont ezek keretében valósulna meg az ICT- és ECDL-ismeretekre és készségekre koncentrált továbbképzés.

Az említett továbbképzési központ mindenesetre hozzájárult a vázolt „láncszemek” terjedelmi, tartalmi, feltételbeli követelményeinek meghatározásához. Biztatásként egy könyvtári kutatási alapítvány, a VISK2 a múlt évben a központ 7 projektjére szavazott meg támogatást.

/NEJEZCHLEBOVÁ, Jana: Změny v mimoškolním vzdělávání knihovníků. = Čtenář, 53. köt. 5. sz. 2001. p. 144–147./

(Futala Tibor)

VINITI és az ETO oroszországi jövője

Az ETO múltjával és jövőjével kapcsolatos közismert tényektől e helyütt eltekintve, O. A. Antoškova és L. V. Lobova cikkéből csupán az oroszországi vonatkozásokat referáljuk az alábbiakban.

A VINITI 2000-ben belépett a nemzetközi ETO Konzorcium tagjai közé (UDC Consortium = UDCC, Netherlands, The Hague), ezzel párhuzamosan beválasztották a testület irányító tanácsába