

Másodjára a munkakört ellátó személy emberi és szakmai kvalitásainak felsorolása és „osztályozása” keltheti fel e témakör iránt érdeklődők figyelmét. Az „osztályozásra” a szerzőnek 8 fokozatú skála szolgál. Íme a három csoportba sorolt kívánalmak és „osztályzataik”:

1. **Képzettség:** alapképzettség (8), szakmai gyakorlat (4/5), szaktanfolyamok (6), angol nyelvtanfolyam (7/8), szerzői jogi tanfolyam (7/8), a kiadói piac ismerete (6).
2. **Készségek:** számítógép-kezelés (8), hálózati alkalmazások hasznosítása (8), szervezőkészség (7), pénzügyekben való jártasság (7), találékonyság és kreativitás (6), kapcsolatteremtés a megrendelővel (7/8), együttműködés a kollégákkal (6/7), tárgyalóképesség (8), kollektív munka (6).

3. **Személyes tulajdonságok:** kommunikációs képesség (8), önálló gondolkodás (6/7), óvatosság (5), gondosság (6), nettségre törekvés (6), önképzés (8), udvariasság (6).

A bemutatott munkaköri leírás kilenc brit, kanadai és USA-beli könyvtár által megküldött munkaköri leírásokból alakult ki (a lengyelországi viszonyokat is tekintetbe véve).

/BEDNAREK-MICHALSKA, Bożena: Opis stanowiska pracy specjalisty gromadzenia dokumentów elektronicznych (DE). = Bibliotekarz, 4. sz. 2001. p. 15–19./

(Futala Tibor)

A korszerű információs technológiák és a szlovákiai felsőoktatási könyvtárak

A szlovák kormány 2000-ben elfogadta a szlovákiai felsőoktatás továbbfejlesztésének 21. századra vonatkozó koncepcióját, majd 2001-ben azt a javaslatot is, amely az információs technológiák felsőoktatásban történő használatának javítása érdekében meghozandó intézkedéseket tartalmazza. Mindkét dokumentumban érdemi szerepet játszanak a felsőoktatási könyvtárak.

Az említett dokumentumok „egyfelől-másfelől” rögzítik a jelenlegi helyzetet. Egyfelől megállapítják, hogy a felsőoktatási könyvtárak térbeli feltételei szánalmasak, s így nem tudják kiteljesedve ellátni funkcióikat. Másfelől azonban azt is megállapítják, hogy az információs és kommunikációs technológiák tekintetében a könyvtárakban jobb a helyzet, mint másutt. Az esetek többségében a könyvtárak szakosodott cégek által kifejlesztett professzionális rendszereket használnak, ami legalábbis arról tanúskodik, hogy a könyvtárak belátták a nemzetközi normatívákat és szabványokat alkalmazó szoftvertermékek előnyeit és fontosságát.

A felsőoktatási könyvtáraknak a jövőben bővíteniük kell olvasói szolgáltatásait, hatékonytá tenni az elektronikus információforrások használatát, amihez – egyelőre – nem rendelkeznek elégséges pénzügyi fedezettel. Emiatt „vannak divatban” az egyedi, részleges megoldások a nemzeti és/vagy konzorciális szintű megoldások helyett.

A kormány által elfogadott dokumentumok megkínálják, hogy minden egyetem és főiskola készítse el a maga technológiafejlesztési és felhasználási tervét (ennek 15 pontból kell állnia). Egyes célok (pl. az elektronikus információ hatékony használatával kapcsolatosak) országos törődésre számíthatnak. Ám addig is, amíg minden terv elkészül, az „életnek nem kell megállnia”. Az oktatási minisztérium ui. a felsőoktatás egésze számára 400 millió szlovák korona összegű céltámogatást biztosított az információs technológiák gyorsabb fejlesztésére. Ebből az összegből a felsőoktatási könyvtárak közvetlenül 25 millió koronával részesülnek.

A támogatásról a referált cikk szerzője így vélekedik: „Ez rendkívül jelentős, mondhatni: történelmi esemény. Afelől nincs kétség, hogy a felsőoktatási könyvtárak élni fognak vele, ami a felhasználók számára az információs szolgáltatások határozott bővülésével és minőségi javulásával fog járni. Hisszük, hogy ezáltal a felsőoktatásban dolgozó pedagógusok, tudományos kutatók és a hallgatók új szakmai és tudományos ismeretekhez juttatása terén megalapozódik és elindul a módszeres törődés.”

/GONDOVÁ, Daniela: Vysoké školy, informačné technológie a knižnice. = IT lib, 5. köt. 2. sz. 2001. p. 10–14./

(Futala Tibor)