

PHARE-beruházás az emberi erőforrásokba: a TEMPUS-program

Ahogy azt a TEMPUS-program sok kedvezményezettje valószínűleg tudja, a TEMPUS az Európai Unió segítségnyújtási elhatározását megvalósító PHARE-program része, költségvetését a nemzeti PHARE-támogatásból különítik el. Célszerű, hogy ezzel a programmal és lehetőségeivel a potenciális kedvezményezettek is megismerkedjenek.

A PHARE filozófiája, céljai

A PHARE rövidítés jelentése: *Poland and Hungary: Assistance for the Restructuring of the Economy*, azaz: Lengyelország, Magyarország: segítségnyújtás a gazdasági átalakításhoz.

A PHARE – következik a fentiekből – indításkor csak Lengyelország és Magyarország számára „szólt”. A régióban végbement politikai változások folyamánként azóta a kedvezményezett országok köre tizenegyre bővült, azaz fokozatosan Csehszlovákia (ma: Cseh, illetve Szlovák Köztársaság), Jugoszlávia (kedvezményezettisége a háború kitörése óta felfüggesztve), Bulgária, Románia, Albánia, Lettország, Litvánia, Észtország és Szlovénia is elnyerte ezt a státust.

Tehát a PHARE jelenleg az Európai Unió (EU) segítségnyújtási programjaként már számos közép- és kelet-európai ország gazdasági és társadalmi reformjainak megvalósítását ösztönzi különböző projektek finanszírozása révén. Alapfilozófiájának megfelelően főként a piacgazdaság kialakításában támogatja a kedvezményezett országokat, éspedig oly módon, hogy vissza nem térítendő forrásokat bocsát a rendelkezésükre.

A PHARE a fentiek alapján különös figyelemmel van

- ▶ az Európa Megállapodásból (pl. a magyar–EU Társulási Szerződésből) fakadó következményekre, kötelezettségekre, illetve igényekre;
- ▶ a gazdasági növekedésre orientált célok támogatására;
- ▶ a piacgazdaság intézményrendszerének fejlesztésére;
- ▶ az emberi erőforrások gondozására;
- ▶ a gazdasági, társadalmi átalakulással járó következmények enyhítésére;
- ▶ a környezet védelmére.

A PHARE az Európai Parlament által évente elfogadott költségvetés alapján működik. Az 1990. évi költségvetés, amely csak Lengyelországot és

Magyarországot támogatta, 500 millió ECU volt. 1994-re a teljes költségvetés a 11 ország számára 990 millió ECU lett. Az éves PHARE-költségvetést és Magyarország részesedését az 1. táblázat mutatja be.

1. táblázat
Magyarország részesedése a PHARE teljes költségvetéséből

| Év | Teljes PHARE-költségvetés (millió ECU) | Magyarország részesedése (millió ECU) |
|------|--|---------------------------------------|
| 1990 | 500 | 100,0 |
| 1991 | 785 | 114,5 |
| 1992 | 1015 | 102,5 |
| 1993 | 1005 | 100,0 |
| 1994 | 990 | 85,0 |

Az, hogy az egyes években mely kiemelt szektorok lehetnek a támogatás kedvezményezettjei, az egyes közép- és kelet-európai kormányoknak az EU Bizottságával folytatott tárgyalásain dől el. Az így létrejövő megállapodás formája az ún. *Indikatív program*, amely 1993-tól két éves gördülő tervezéssel készül. Az 1994–95. évi Indikatív program prioritását a 2. táblázat tartalmazza.

Az 1990-től folyamatosan készülő Indikatív programoknak van egy közös, minden évben a PHARE költségvetéséből finanszírozott részprogramjuk, az ún. TEMPUS-program, amely a PHARE-nak az emberi erőforrásokba való beruházás iránti töretlen elkötelezettségét mutatja.

A TEMPUS-program

A TEMPUS a *Trans-European Mobility Scheme for University Studies* megközelítő rövidítése, de újabban a *Trans-European Cooperation for Higher Education* kifejezést takarja (európai mobilitási program egyetemi tanulmányok céljából, illetve európai felsőoktatási együttműködés).

2. táblázat

A PHARE 1994–95. évi magyarországi prioritásai

| Fő területek | 1994 | 1995 (provizórikus) |
|-------------------------------|---|--|
| Gazdasági szerkezetátalakítás | Vállalati szerkezetátalakítás Kereskedelemfejlesztés A pénzügyi szektor reformja | Vállalati szerkezetátalakítás Kis- és közepes vállalkozások fejlesztése A pénzügyi szektor reformja A mezőgazdaság fejlesztése Területfejlesztés |
| Infrastruktúrafejlesztés | Közlekedési infrastruktúra Környezetvédelem Energia Határátkelőhely-fejlesztés | Közlekedési infrastruktúra Energia |
| Emberi erőforrások | Felsőoktatás TEMPUS | TEMPUS Munkaerőpiac A közigazgatás fejlesztése Európai ügyek |

A TEMPUS az (akkor még) Európai Közösségek (EK) 1990. májusi döntése alapján ugyanez év júliusában indulhatott a PHARE-programmal együtt. Az EK 1993 áprilisában döntött a TEMPUS folytatásáról, az 1994–98-as időszakra jelölve meg a program következő szakaszát, a TEMPUS II-t, amelyet az eddig kedvezményezett kelet- és közép-európai országokon kívül Oroszországra, Fehéroroszországra és Ukrajnára is kiterjesztett. (Ez utóbbi országok nem a PHARE, hanem a hozzá hasonlított, de külön költségvetéssel és döntési mechanizmussal rendelkező TACIS program keretében vehetnek részt a TEMPUS-ban. A TACIS a *Technical Assistance to the Commonwealth of Independent States* rövidítése, magyarul: szakértői segítségnyújtást a FÁK részére.)

A TEMPUS általános célja a kedvezményezett országok felsőoktatásának fejlesztése, a minőségelvűség terjesztése, valamint az EU-tagországokbeli felsőoktatási partnerintézményekkel való együttműködés, a hallgató- és oktatócsere támogatása. Ugyanakkor fel kell hívni a figyelmet arra, hogy a TEMPUS kutatási tevékenységet nem finanszíroz.

A felsőoktatás fejlesztése címen a TEMPUS elsősorban a tananyagok fejlesztését, a felsőoktatási struktúrák és intézmények reformját, valamint a társadalmi-gazdasági átalakulás sajátos szükségleteinek kielégítését célozza meg. Ez utóbbi esetben különös figyelmet fordít a felsőoktatás produktumát, a diplomás szakembereket alkalmazó iparral való együttműködésre.

Az együttműködésben a kedvezményezett kelet-európai országok intézményei az EU (1995. január 1-jétől) 15 tagállamán kívül együttműködést alakíthatnak ki a maradék EFTA (Európai Szabadkereskedelmi Egyezmény) tagországokkal (Izland, Liechtenstein, Norvégia, Svájc), valamint az USA-val, Kanadával, Ausztráliával, Japánnal, Új-Zélanddal, Törökországgal, Ciprussal és Máltával. Hangsúlyozni kell azonban, hogy a TEMPUS

nyújtotta támogatás csak a kelet-európai és az EU-tagállambeli intézmények közötti együttműködés költségeit fedezheti, az esetlegesen bekapcsolódó további országok intézményeik részvételét saját maguk finanszírozzák.

A TEMPUS – nem utolsósorban sikeressége okán – ez idáig valamennyi évben szerepelt a hazai PHARE-prioritások között, mégpedig jelentős arányban részesedve a PHARE magyarországi költségvetéséből (3. táblázat).

3. táblázat

A TEMPUS részesedése a magyar PHARE-költségvetésből

| Év | Magyar PHARE-költségvetés (millió ECU) | A TEMPUS részesedése (millió ECU) |
|------|--|-----------------------------------|
| 1990 | 100,0 | 6,2 |
| 1991 | 114,5 | 12,0 |
| 1992 | 102,5 | 16,0 |
| 1993 | 100,0 | 16,0 |
| 1994 | 85,0 | 16,0 |

A TEMPUS-program alapvetően háromféle együttműködéshez nyújt támogatást:

- ▶ a Joint European Projectek (JEP-ek), azaz a közös európai projektek kialakításához,
- ▶ egyéni ösztöndíjakhoz, valamint
- ▶ kiegészítő tevékenységekhez.

A Joint European Projectek

A JEP-ek olyan intézményközi projektek, amelyekben az EU-tagállamok, a kelet- és közép-európai országok (illetve a saját részvételük finanszírozását vállaló fentebb felsorolt országok) intézményei a kelet- és közép-európai felsőoktatás fejlesztése érdekében kooperálnak.

A JEP-ek létrehozásának alapfeltétele, hogy a kedvezményezett kelet-európai ország legalább egy felsőoktatási intézménye legalább egy EU-tagállambeli felsőoktatási intézménnyel, valamint

egy másik EU-tagállam még egy további partner intézményével (egyetemével, szervezetével vagy gazdasági társaságával) együttműködésre lépjen. Ez a felsőoktatási intézmény lehet egyetem, főiskola stb., csak nyújtson felsőfokú végzettséget. A gazdasági társaságok fogalma ugyancsak szélesen értelmezhető; nagyságuktól és jogi formájuktól függetlenül jöhetnek itt szóba. A szervezetek pedig lehetnek kamarák, szövetségek, alapítványok, intézmények, önkormányzatok stb.

A JEP-ek *céljai* röviden az alábbiakban foglalhatók össze:

- ▶ közös oktatási tevékenységek szervezése, különös tekintettel a tananyagfejlesztésre (beleértve a tanmenetet és az írott tananyagokat is), az intézményi kapacitások bővítésére, posztgraduális, átképzési, illetve intenzív tanfolyamok megvalósítására;
- ▶ a teljes felsőoktatási reform, az intézményi szintű fejlesztések, a nívósabb és új struktúrájú felsőoktatási menedzsmentek támogatása;
- ▶ a kedvezményezett ország felsőoktatási intézményei és a gazdasági társaságok mint a felsőoktatásból kikerülő szakemberek felhasználói között való szorosabb együttműködés elősegítése, beleértve a technológiatranszfert, valamint az oktatási és átképzési együttműködések erősítését is;
- ▶ az együttműködés megvalósításához szükséges felszerelések és berendezések beszerzési költségeinek átvállalása;
- ▶ ösztöndíjak, vendégtanári megbízások, illetve gyakornoki lehetőségek biztosítása.

A JEP-ek között vannak strukturált és mobilitási JEP-ek.

A *strukturált* JEP-ek intézményi szintről építkeznek; az együttműködni kívánó intézmények az előzetesen jóváhagyott nemzeti felsőoktatásfejlesztési prioritásokkal összhangban nyújtják be együttműködési pályázataikat a fent vázolt célok valamelyikének megvalósítása érdekében.

A *mobilitási* JEP-ek fő célja felsőoktatási hallgatók, illetve posztgraduális tanulmányokra aspirálók részére olyan ösztöndíjhálózat létrehozása a résztvevő intézmények között, amely lehetővé teszi a kelet-európai hallgatók EU-tagállambeli képzésen való részvételét, illetve viszont, valamint a résztvevő kelet-európai intézmények közötti mobilitást (a viszonyosság e tekintetben nem feltétel).

Említést érdemel, hogy a JEP-ek túlnyomó része strukturált, intézmények által kezdeményezett együttműködés.

A JEP-ek költségvetéseit illetően a költségnemek és a támogatásfelhasználás struktúrája szabályozott, erről részletes tájékoztatók készültek. A JEP-ek időtartama maximum három év lehet, az átlagos támogatás pedig a hároméves időszakra mintegy 500 ezer ECU.

Az 1995–96-os tanévre vonatkozó pályázatok benyújtási határideje 1995. január 31.

A benyújtott pályázatokat felkért független szakértők bírálják el előbb a kedvezményezett országban, majd Brüsszelben egy szofisztikált értékelési szempontrendszer alapján.

Egyéni ösztöndíjak

Míg a mobilitási JEP-ek a hallgatók által vehető igénybe, s ezért összességük tulajdonképpen szervezett, keretbe foglalt ösztöndíjrendszerként is értelmezhető, addig az egyetemi, főiskolai oktatók, vezetők, felsőoktatási kormányzati szakemberek az ún. egyéni ösztöndíjrendszert vehetik igénybe. Ez lehetőséget ad a JEP-eket előkészítő látogatósokra, tananyagok elkészítésére, a felsőoktatásfejlesztési szakismeretek bővítésére, információgyűjtésre, vendégtanári megbízásokra, szakmai gyakorlatra stb.

Két **jelentkezési határidő** közül lehet választani:

- ▶ *1995. február 17.* a jelentkezési határidő az 1995 szeptemberében belépő ösztöndíj esetén;
- ▶ *1995. június 16.* a határidő az 1996 januárja és augusztusa közötti időszakra.

A jelentkezési határidőket a felsőoktatási intézményekben az intézményi TEMPUS-felelős hirdeti meg.

Kiegészítő tevékenységek

A TEMPUS támogat olyan, ún. kiegészítő tevékenységeket is, amelyek lehetővé teszik a kedvezményezett országok intézményei számára, hogy pl. európai felsőoktatási szövetségekben részt vegyenek, felsőoktatási tájékoztató anyagokat készítsenek, a JEP-ek eredményeit terjesszék és népszerűsítsék stb. (A JEP-ekhez képest az egyéni ösztöndíjak teljes finanszírozási kerete mérsékelt, a kiegészítő tevékenységeké pedig még annál is szerényebb.)

A jövő prioritásai

Minden évben megegyezés születik az egyes kedvezményezett országok és Brüsszel között a következő tanév prioritásairól, amelyeknek különös hangsúlyt kell kapniuk a JEP-javaslatok összeállításakor.

1994 őszén megjelent az 1995–96-os tanévre szóló TEMPUS-útmutató, amely az intézményi TEMPUS-felelősöknél, illetve a magyarországi TEMPUS Irodán (1146 Budapest, Ajtósi Dürer sor 19–21.) szerezhető be. Ez az útmutató tartalmazza a magyar prioritásokat, melyek az alábbi területeket ölelik fel:

- ▶ európai tanulmányok (az EU és intézményrendszer),

- ▶ a gazdasági szerkezetátalakítás szükségleteihez igazodó tananyag- és intézményfejlesztés,
- ▶ az intézményi fejlesztési stratégiához kapcsolódó intézményátalakítás,
- ▶ posztgraduális képzés,
- ▶ a hallgatói mobilitás támogatása,

- ▶ menedzsmentfejlesztés a felsőoktatási intézményekben,
- ▶ a folyamatban lévő más PHARE-projektek sikeréhez való hozzájárulás.

Beérkezett: 1994. IX. 29-én.

Euro Info Service ...



Magyarországon is!

Fizessen elő az Európai Unió
hivatalos közlönyére!

**„Official Journal
of the
European Communities”**

Földrészünk integrációjának
legkifinomultabb információs
eszköze

**Euro Info Service
Help Desk**

Tel./fax: (+36 1) 111-6061

... always at your service