

Ajánló

Információs kompetenciák, szakmai képzettségek

Frank Róza – PhD disszertációjára támaszkodva – a *kompetencia* és ezen belül az *információs kompetencia* fogalmát járja körül, majd megszerzésük eszközeit (távtanulás, könyvtárak használóképzése). Foglalkozik a *tudás mérésével*, tehát azzal, hogyan állapítható meg, hogy a tanfolyamok milyen tudásváltozást eredményeznek. Bemutatja az ez irányú kutatások módszereit és eredményeit, a könyvtárak szerepét. A következtetések sorában megállapítja, hogy mind a *távoktatás*, mind a könyvtárak által szervezett *tanfolyamok erősítik* az információs kompetenciát. Hozzáteszem: *örvendetesnek* tartom, hogy az információs kompetencia kérdése napirendre került, annál is inkább, mert a korlátozott anyagi lehetőségek miatt egyre szűkül könyvtáraink gyarapítása, ugyanakkor úgy tűnik, hogy még a beszerzett – meglehetősen hiányos – nyomtatott, illetve elektronikus forrásokat sem használják ki kellőképpen az olvasók, vélhetően éppen a nem eléggé fejlett információs kompetencia miatt...

Bartos Éva felhívja figyelmünket arra, hogy a könyvtárak jövőjének záloga a *képzés*. Eredményességében döntő szerepet játszik az *alapképzés* és *továbbképzés egységének* a megvalósítása. Az elmúlt időszakban kialakított jogszabályi keretek megteremtették a két képzés egymásra épülő rendszerének alapját. A 2003–2007. évi könyvtári stratégia kiemelt figyelmet fordít az *emberi tényezőre*, a könyvtárosi pálya alakulására. A szerző megállapítja: „A szemléleti változás következtében a könyvtárosképzés számos területén fejlődésről, komoly előrehaladásról tudunk beszámolni”. Érdeklődésemet különösen felkeltette, hogy folyamatban van a könyvtári tevékenységek *teljesítménymérési, minősítési* rendszerének hazai bevezetése. Annál is inkább, mert felmerül a kérdés: igaz, javul a képzés, de vajon könyvtárosain képzettsége megfelel-e a sokat hangoztatott változó és növekvő követelményeknek, hol tartunk a nemzetközi összehasonlításban? Lehet-e önmagában a képzéstől elvárni a megfelelő képzettséget, ha szakmánk anyagi és társadalmi megbecsülése nem javul?

Szalóki Gabriella a használói közösségek egy válfajával, az online közösségekkel foglalkozik, osztályozva őket a technológiai megvalósítás alapján. Részletesen ismerteti egy hazai *célvizsgálat* számszerűsített eredményeit.

Szemfüles olvasóink talán már észrevették az e-TMT *felhasználóbarát újdonságait*. A kikeresett cikk végén megjelenik a „Nyomtatható verzió” felirat; ha ezt választják, elkerülhető a keretes, hiányos nyomtatás. A találati lista egyes tételeire, valamint a cikkben, irodalomban szereplő TMT-írásokra való hivatkozásra kattintva nemcsak a kívánt írás jelenik meg, hanem annak *megjelenési adatai* is (így nem kell visszatérni a hivatkozáshoz, ha ezek az adatok szükségesek, de elfelejtettük őket); erre kattintva pedig megkapjuk az írást tartalmazó szám tartalomjegyzékét.

Szántó Péter