

Ajánló

könyvtári stratégiák – könyvtáros hallgatók pályakezdése, karrierje

Gaálné Kalydy Dóra „A magyarországi szakkönyvtárak előtt álló kihívások” című tanulmányában felhívja a figyelmet a hazai országos könyvtári stratégia hiányára. Ismerteti néhány jelentős külföldi szakmai szervezet (LIBER, RLUK, SCONUL, Deutscher Bibliotheksverband) stratégiáját, amelyekben megfigyelhetjük a közös irányvonalakat. Látható, hogy a nyílt hozzáférés (Open Access) és a hozzá kapcsolódó területek: kutatási adatmenedzsment, kutatási adat szolgáltatása, tudományos teljesítmény mérése ma már megkerülhetetlen. A stratégiák másik jellemzője az oktatás hangsúlyozása. A tudományos szakkönyvtárak megváltozott közegben szolgáltatnak, új könyvtárosi készségekre van szükség. A könyvtárosképzés és továbbképzés megújítása, a változó szolgáltatásokhoz igazítása mindenhol jelen van, a könyvtárosképzés fontosságára a 2016-os IFLA trend 3. pontja is felhívta a figyelmünket. Nem meglepő módon a digitalizálás és a digitalizálás által előtérbe kerülő (digitális kulturális örökség, digitális bölcsészet) területek a harmadik közös trend. A cikk szerzője az európai és a hazai iránymutatások alapján 9 trendet azonosít, melyek az elkövetkezendő időszakban hatással lesznek a hazai szakkönyvtárak munkájára, továbbá 13 könyvtári szakember segítségével rangsorba is állítja a trendeket.

Habók Lilla és **Szabó Gábor** „Könyvtári szakma a könyvtároshallgatók szemszögéből” című tanulmányában ismertetik a magyarországi informatikus könyvtáros hallgatókkal készített kérdőíves felmérést 2010-ben, 2011-ben és 2017-ben. A kutatás kiterjedt többek közt arra, hogy a vizsgált években a könyvtároshallgatók hogyan látják az elhelyezkedési esélyeiket a könyvtáros szakmában, mit tartanak az elhelyezkedés kritériumának, melyek a vágyott munkaköreik, melyik könyvtárban szeretnének elhelyezkedni, vagy éppen milyen más elhelyezkedési lehetőséget látnak a könyvtárosságon kívül.

Fonyó Istváné