

ges. A tananyag - a lényegét tekintve - az általános és alkalmazott nyelvészetet, valamint a könyvtárosi munka idegen nyelvi vonatkozásait öleli fel.

/Journal of Education for Librarianship, 14.k. 3.sz. 1974.
p.171-184./

Tarnóczy Lóránt

§§§

KAPCSOLATAINK

Az információátadás módszerei és eszközei a GPI nürnbergi szimpóziumán 1975. III. 13-15.

1975. március 13-15. között Nürnbergben rendezte meg a "DIDAKTA 13" c. kiállítással egybekötött 13. szimpoziумot az Institut für Kybernetik keretében működő GPI - Gesellschaft für programmierte Instruktion.

A szimpoziум lényegének megértéséhez tudni kell, hogy a tudományos társaság nevében szereplő "Instruktion" nem a régies szóhasználat szerinti tanítást jelenti csupán, hanem az általános szellemi és magatartásbeli fejlődést elősegítő információátadást, amibe a képzés és a tájékoztatás egyaránt beletartozik. A társaság célja az információátadás módszereinek és gépi eszközeinek kutatása és fejlesztése. Így értelmezendő az Institut für Kybernetik célja is. Ez az intézet a kibernetika alapelveire támaszkodva az információcsere fejlesztésének lehetőségeit kutatja, illetve annak programjait dolgozza ki és gépi eszközeit tanulmányozza. Az ILLUS /Interlinguistik und Sprachkybernetik/ munkacsoport e kereten belül a munka nyelvi vonatkozásaival foglalkozik.

A 36 000 m² területen, 800 kiállító részvételével megrendezett "DIDAKTA 13" kiállítás mottója az egész életen át tartó tanulás volt. Ennek értelmében a tájékozódás és tanulás minden szakaszára, minden életkorra és minden szakterületre kidolgozott információközlő és -továbbító eszközök, berendezések és programok hatalmas tömegét mutatták be.

A szimpoziумon a GPI tíz munkacsoportra osztva tartotta meg előadásait.

Az AVm /Audiovisuelle Medien - Audio-vizuális eszközök/ munkacsoportban ezeknek az eszközöknek a tájékoztatásra és tájékozódásra,