

Brookes módszere a könyvtári állományok szervezésében

B.C. BROOKES a szakirodalom elavulását a hivatkozások számának csökkenésével mutatta ki /vö. Journal of the American Society of Information Science, 21.k.5.sz.1970.p.320-329./ .Módszerét a VINITI AN SzSzsR tájékoztatási központjában /Informacionno-szpravocsnij centr/ az állomány iránti érdeklődés alakulásának vizsgálatára alkalmazták, több mint 30 ezer, egy hónap alatt beérkezett kéréslap alapulvételével.

A hatalmas kéréslaphalmaz elemzése az elavulási karakterisztikák kiszámításával végződött. A 12 nagy tematikai csoportra /matematika, fizika, vegyészet-1, biológia, geológia, vegyészet-2, biokémia, mechanika, kohászat, elektrotechnika és energetika, rádiótechnika, szállítás, elektronika és alkalmazási területei/ kiszámított elavulási karakterisztikákból kitűnik, hogy az egyes állományegységek iránti érdeklődés évenként átlagosan 30%-kal csökken. Ezen belül a matematikai dokumentumok iránt 21, az elektronikaiak iránt pedig 37%-kal.

BROOKES módszere tehát jól alkalmazható a könyvtári állományok elavulásának mérésére is. Ebből következik, hogy a módszer elősegítheti a racionálisabb állományszervezést, nevezetesen az elavult, esetlegesen használt állományrészek áthelyezését távolabbi raktárakba és depozitóriumokba. Ez a leválasztás lehet "frontális" és folyhat "az egyes kiadványok külön-külön áthelyezésének" módszerével. Az első esetben az átlagos elavulási százalék alapján, azaz egyszerűen és radikálisan járunk el, a másodikban - lévén döntésünk "módszere" tudományágak szerinti - munkaigényesen és árnyaltan.

/Naucsno-Tehnicseszkaja Informacija, 2.Szer. 1975.
3.sz. p.7-11./

Futala Tibor



OKTATÁS, KÉPZÉS

A könyvtárosképzés új útjai

A gyakorlati kérdések megoldását előtérbe helyező, feladatra orientált könyvtárosképzés alapja az a szemlélet, amely szerint a műszaki könyvtárosság inkább alkalmazott, mintsem alapvetően elméleti tudomány, s a műszaki könyvtáros gyakorlati kérdéseket elemző és azokat megoldó szakember. Ilyen értelemben - mint ahogy egy közelmúltban végzett részletes vizsgálat is igazolta - a könyvtárosok oktatásának céljai kapcsolódnak, párhuzamosságot és megegyezést mutatnak olyan szakmák oktatási stratégiáival, mint amilyen pl. a közigazgatás, a jog és