

rutint szerezzon a gyakorlatból vett individuális problémák elemzésében és az olyan komplex problémák megoldásában, amelyekre nem csak egyetlen helyes válasz adható.

- A könyvtári szakmai gyakorlatnak lényeges eleme a döntés. Az oktatásnak és a gyakorlat alatti képzésnek tükröznie kell azt a változást, amely a növekvő ellenőrzési, irányítási felelősség tekintetében valamennyi szinten jelentkezik, tükröznie kell továbbá a szakma döntéseket igénylő jellegét. A dönteni tudás begyakorlásához, elsajátításához lehetőséget kell biztosítani.

- A könyvtáros egy intézményben vagy szervezetben működik, ezért egyaránt igényel kapcsolatteremtési készséget és technikai begyakorlottságot. Az oktatás ezért terjedjen ki az emberi kapcsolatok megteremtésében való jártasságra; azokra a magatartásbeli jellemzőkre, amelyek képessé teszik a könyvtárost hatékony munkakapcsolatok kiépítésére.

- A könyvtárosnak egész életén át tudatosan képeznie kell önmagát. A szakmai ismeretek egésze a meghatározott oktatási időszakban nem sajátítható el. A dinamikus társadalmi és technikai fejlődés továbbra is alakítani fogja a szakmát gyakorlati és tartalmi szempontból is; megkívánja új ismeretek, új technológiák elsajátítását. A hallgatókat ezért már igen korán a folyamatos önálló tanulásra kell nevelni.

- A szakma vezetése, irányítása és ellenőrzése számos vonatkozásban azonos más szakmák vezetési és irányítási gyakorlatával. Az oktatók, tanárok hasznosítsák azokat a módszereket és oktatási anyagokat, amelyeket más területeken alkalmaznak.

Összegezve, az elemzés felszínre hozta azokat a hasonlóságokat, amelyek a könyvtárosság, a jog, a közigazgatás, az ügyvitel területén egyaránt fellelhetők. Oktatásuk alapjául a gyakorlat szolgál, ami rendkívül alkalmassá teszi az induktív /rávezető/ módszerek használatát. Közös jellemzőjük, hogy nem egyetlen tudományág tartozik spektrumukba, hanem bizonyos mértékig mindegyik eklektikus.

/Special Libraries, 66.k. 1.sz. 1975. p.1-5./

Fazekas Zsuzsa



Tájékoztató szakemberek képzése és továbbképzése Poznanban

Lengyelországban a nagy regionális központok igen jelentős szerepet játszanak a tájékoztatók képzésében és továbbképzésében. Külö-

nösen érvényes ez a megállapítás Poznanra, ahol egyetemen, középiskolában és a szakmai tájékoztatási rendszeren belül egyaránt meghonosodott a tájékoztatók és a tájékoztatásban foglalkoztatott különféle beosztású dolgozók képzése és továbbképzése. A szakmai tájékoztatási rendszeren belül folyó képzés és továbbképzés súlyát számszerűségeik is jelzik: 1970-ben az összes kiképzett 28, 1971-ben 13, 1972-ben 16 és 1973-ban 30 százaléka végzett Poznanban.

A szakmai tájékoztatási rendszeren belüli képzés 1962-ben indult meg, mégpedig egy éves levelező szaktanfolyamokkal. Négy év alatt összesen 169 hallgató szerzett szakképesítést. 1967-ban a 2 vagy 3 hetes bentlakásos tanfolyamokra tértek át. E tanfolyamok most már az országos képzési-szakképesítési rendszer részét képezik, minthogy a CIINTE, újabban utódja, a Centrum INTE /Informacji Naukowej, Technicznej i Ekonomicznej = Tudományos, Műszaki és Gazdasági Információs Központ/ kihelyezett konzultációs központja rendezi azokat, természetesen a Poznanban működő tájékoztatási intézményekkel, tudományos és szakkönyvtárakkal karöltve. A tanfolyamokon a másutt végzett, de szakképzettséggel még nem rendelkező tájékoztatási intézményi munkatársak vesznek részt. 1967 és 1973 között összesen 35 ilyen tanfolyamot tartottak, a végzettek száma: 686. Újabban reprográfiai szaktanfolyamokat is indítanak.

A képzésben részt vesz a műszaki egyesületek szövetségének poznani vajdasági szervezete is. Eddig 12 szaktanfolyamot indítottak, ezeken 268 tájékoztatót juttatott szakmai alapképzettséghez.

A szakmai alapképzettséget szerzetteket fokozatosan továbbképzésben részesítik. Ennek első lépcsője a másfél éves levelező komplex tanfolyam, a második egy 8 napos, bentlakásos speciális tanfolyam, amelyre a hallgatókat az ellátott munkakörüknek megfelelően iskolázzák be.

Két évvel ezelőtt a Mickiewicz Tudományegyetemen Könyvtártudományi és Tudományos Tájékoztatási Tanszék létesült. Jelenleg az első és a második évfolyamon van négy éves nappali képzés, az első évfolyamon pedig négy éves levelezőképzés. Ezen kívül a Tanszék két éves levelező szaktájékoztató továbbképzést is tervez. Ugyancsak a szakmai tájékoztatás céljait szolgálja az a terv is, hogy a Tanszék két éves nappali egyetemközi tanfolyamokat indítson.

Eddig a poznani nyomdaipari technikumban tájékoztatási segéderő képzés is folyt. Az itt végzettekkel a munkahelyek nagyon meg voltak elégedve. A legújabb döntés szerint ez a képzés megszűnik, helyette érettségi utáni tanfolyamokat kívánnak indítani.

Szólni kell még arról, hogy a műszaki egyesületek szövetségének vajdasági szervezete intenzív felhasználó-képzést kezdeményezett. Ezeket az üzemekbe és a vállalatoknál - mindig a szükségleteknek és a sajátosságoknak megfelelő tematikával rendezik. Időtartama: 5-12 óra. A Mickiewicz Tudományegyetem Könyvtártudományi és Tudományos Tájékoztatási Tanszéke a felhasználók képzését - 12-30 óra terjedelemben - az egyetem keretein belül látja el.

/Aktualne Problemy Informacji i Dokumentacji,
19.k. 4.sz. 1974. p.13-16./

Futala Tibor